

UCHWAŁA Nr XXV/244/2020
Rady Powiatu Strzeleckiego
z dnia 23 grudnia 2020 roku

w sprawie przyjęcia „Powiatowego programu oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie na lata 2021 – 2025”

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 roku o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2020 r. poz. 920) oraz art. 6 ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2020 r. poz. 218 ze zm.) w oparciu o Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 lutego 2011 roku w sprawie standardu podstawowych usług świadczonych przez specjalistyczne ośrodki wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie, kwalifikacji osób zatrudnionych w tych ośrodkach, szczegółowych kierunków prowadzenia oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie oraz kwalifikacji osób prowadzących oddziaływania korekcyjno – edukacyjne (Dz. U. Nr 50, poz. 259) Rada Powiatu Strzeleckiego uchwala, co następuje:

§ 1

Przyjmuje się „Powiatowy program oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie na lata 2021 – 2025”, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Strzelcach Opolskich.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem 01.01.2021 roku.

Przewodniczący Rady

Stefan Szłapa



Załącznik do Uchwały
N r XXV/244/20
Rady Powiatu Strzeleckiego
z dnia 23 grudnia 2020 r.

POWIATOWY
PROGRAM ODDZIAŁYWAŃ KOREKCYJNO-EDUKACYJNY
DLA OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC W RODZINIE
NA LATA 2021-2025

Strzelce Opolskie, 2020

Spis treści

I.	Założenia programowe.....	3
----	---------------------------	---

II.	Cele programu.....	4
III.	Sposób, forma i miejsce realizacji programu	5
	Zawartość programu	6
	Dokumentacja programu	7
	Partnerzy programu	7
	Uczestnicy programu	8
IV.	Wymogi kadrowe	9
V.	Źródła finansowania programu	9
VI.	Monitoring i ewaluacja programu	10
VII.	Podsumowanie	10

I. ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE

Program oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie stanowi część systemu działań skierowanych na przeciwdziałanie przemocy w rodzinie i dopełnienie form administracyjno -prawnych podejmowanych wobec sprawców przemocy. Został opracowany z uwzględnieniem wytycznych do tworzenia modelowych programów korekcyjno – edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie.

Podstawą prawną realizacji przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Strzelcach programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie jest art. 6 ust. 4 pkt. 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2020 r. poz. 218 ze zm.), zgodnie z którym: „Do zadań z zakresu administracji rządowej realizowanych przez powiat należy w szczególności opracowywanie i realizacja programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie.”

Pozostałe akty prawne do opracowania i realizacji programu korekcyjno – edukacyjnego dla osób stosujących przemoc w rodzinie to:

1. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 lutego 2011 r. w sprawie standardu podstawowych usług świadczonych przez specjalistyczne ośrodki wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie, kwalifikacji osób zatrudnionych w tych ośrodkach, szczegółowych kierunków prowadzenia oddziaływań korekcyjno - edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie oraz kwalifikacji osób prowadzących oddziaływania korekcyjno- edukacyjne (Dz. U. Nr 50, poz. 259).
2. Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na lata 2014-2020.

Obowiązujące od 2006 r. wytyczne do tworzenia programów korekcyjno-edukacyjnych określają role programów jako wyraźnie pomocniczą, w pkt.1 czytamy: „Programy te powinny stanowić część całego systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz uzupełniać różne formy interwencji prawnych i administracyjnych podejmowanych wobec sprawców. Podstawowym celem tych wszystkich działań jest powstrzymanie sprawców i zakończenie przemocy w rodzinie. Należy podkreślić pomocniczą a nie zasadniczą rolę tych programów, ponieważ doświadczenia związane z ich stosowaniem w różnych krajach wskazują, że istnieje ryzyko przypisywania nadmiernego znaczenia tym programom w całości oddziaływań na sprawców, w których podstawową rolę powinny odgrywać stosowne interwencje karno-administracyjne.”

Założenia do tworzenia niniejszego programu opierają się na aktualnym stanie wiedzy na temat przemocy domowej i prowadzą do stwierdzenia, że:

- przemoc domowa jest wyuczonym zachowaniem, które przynosi zyski i straty dla sprawcy,
- przemoc domowa ma uwarunkowania kulturowe – jest tolerowana i wzmacniana przez postawy i poglądy ludzi, jest zakorzeniona we wzorach postępowania przekazywanych z pokolenia na pokolenie,
- przemoc domowa jest szkodliwym i raniącym nadużyciem siły i władzy oraz dąży do kontrolowania i zniewolenia osoby zależnej,
- stosowanie przemocy nie może być usprawiedliwione stwierdzeniem, że była ona skutkiem prowokacji ze strony ofiary,
- stosowanie przemocy jest wyborem, za który sprawca ponosi odpowiedzialność moralną i prawną,
- niestosowania przemocy domowej można się nauczyć.

Mając na uwadze powyższe założenia niniejszy program opiera się na współczesnych rozwiązaniach uwzględniających podejście integracyjne, łączące wybrane elementy tradycyjnych modeli pracy ze sprawcami przemocy, do których należą:

- edukacja na temat kulturowo-obyczajowych zjawisk wspierających i przeciwstawiających się przemocy,

- promocja wartości i idei wspierających godność osoby, dobro rodziny, równość płci oraz prawa kobiet i dzieci, a także odpowiedzialność za osobiste decyzje i gotowość ochrony słabszych,
- stosowanie procedur behawioralno-poznawczych w celu korygowania postaw i zachowań związanych z przemocą,
- uczenie umiejętności konstruktywnej komunikacji interpersonalnej oraz samokontroli.

II. CELE PROGRAMU

Powiat Strzelecki prowadzi oddziaływania korekcyjno-edukacyjne wobec osób stosujących przemoc w rodzinie przy pomocy Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Strzelcach Opolskich. Działania wobec osób stosujących przemoc w rodzinie są najtrudniejszym elementem systemu wsparcia rodziny z uwagi na trudności w uznaniu faktu stosowania przemocy w rodzinie przez sprawcę i jego chęci zmiany, co jest warunkiem koniecznym do uczestnictwa w Programie. W latach 2017-2019 zadanie prowadzenia programu korekcyjno-edukacyjnego było zlecane realizatorowi zewnętrznemu.

Głównym problemem związanym z realizacją tego Programu, jest bardzo mała liczba osób zainteresowanych udziałem w zajęciach w warunkach wolnościowych. Wynika to z braku sądowych nakazów obowiązku odbycia oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych. W poprzednich edycjach programu w latach 2017–2019 nie udało się zebrać grupy wolnościowej, pomimo iż gminne zespoły interdyscyplinarne informowały osoby o możliwości skorzystania z uczestnictwa w programie. Wobec tego, program był realizowany głównie w systemie zamkniętym – jednostkach penitencjarnych. Poniżej w tabeli przedstawiamy dane dotyczące ilości uczestników w poszczególnych latach.

Tabela 1. Program korekcyjno-edukacyjny dla osób stosujących przemoc w rodzinie przeprowadzony w systemie zamkniętym

	2017	2018	2019
Liczba edycji programu	2	2	2
Liczba osób przystępujących do programu	16	20	20
Liczba osób, które ukończyły program	15	16	17

Dane własne PCPR w Strzelcach Op.

Nadrzędnym działaniem poza środkami prawnymi są oddziaływania korekcyjno - edukacyjne mające na celu przywrócenie osobom stosującym przemoc w rodzinie zdolności w zakresie godnego i bezpiecznego funkcjonowania w rodzinie. Ważnym elementem rozwoju systemu ochrony i pomocy jest reintegracja oraz praca nad zmianą zachowań przemocowych sprawcy i zastępowania ich konstruktywnymi reakcjami. Wobec tego, istnieje potrzeba kontynuacji Programu korekcyjno - edukacyjnego jak i zwiększenia możliwości korzystania osób również z sesji indywidualnych, które mogłyby być prowadzone przez cały rok.

Cel główny:

Powstrzymanie stosowania przemocy w rodzinie poprzez pozyskanie umiejętności pozwalających na zmianę zachowań przemocowych i rozwijanie samokontroli oraz właściwego współżycia w rodzinie.

Cele szczegółowe:

1. Zdobycie i poszerzenie wiedzy na temat rodzajów przemocy oraz mechanizmów powstawania przemocy domowej.
2. Uzyskanie przez sprawcę świadomości własnych zachowań przemocowych wobec bliskich.
3. Uznanie przez osobę stosującą przemoc w rodzinie swojej odpowiedzialności za stosowanie przemocy.
4. Rozpoznanie przez sprawcę sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowania przemocowe.
5. Opracowanie „planu bezpieczeństwa” zapobiegającemu użyciu siły i przemocy.
6. Wzmocnienie umiejętności samokontroli, postawy partnerstwa i szacunku wobec domowników.
7. Kształtowanie umiejętności w zakresie wychowania dzieci bez używania przemocy w rodzinie.
8. Nabycie umiejętności komunikowania się, rozwiązywania konfliktów w rodzinie bez stosowania przemocy, uzyskanie informacji przez sprawców przemocy o możliwościach korzystania z działań interwencyjnych, pomocowych, terapeutycznych psychoterapeutycznych.

III. SPOSÓB, FORMA I MIEJSCE REALIZACJI

Oddziaływania korekcyjno – edukacyjne nie mogą być prowadzone w miejscach, gdzie udziela się pomocy i wsparcia osobom dotkniętym przemocą w rodzinie. Oddziaływania korekcyjno-edukacyjne prowadzone będą w formie działań psychologicznych, edukacyjnych i socjalizacyjnych, ukierunkowanych na taką zmianę zachowań i postaw osób stosujących przemoc, która zmniejszy ryzyko dalszego stosowania przez nie przemocy oraz zwiększy ich zdolność do samokontroli agresywnych zachowań i do konstruktywnego współżycia w rodzinie. Zajęcia prowadzone w ramach Programu mają charakter **grupowy oraz indywidualny**, przy czym podstawową formą pracy korekcyjnej są zajęcia grupowe, a zajęcia indywidualne stanowią jedynie jej uzupełnienie. Zajęcia wchodzące w skład Programu są prowadzone w grupach, w których wielkość pozwoli na sprawne ich realizowanie oraz da możliwość wykonywania w trakcie Programu praktycznych ćwiczeń grupowych mających na celu zmianę zachowań i postaw związanych z przemocą oraz rozwijających umiejętności samokontroli. Zaznaczyć należy, że Program nie stanowi formy osobistej psychoterapii sprawcy, a jedynie koryguje jego niepożądane i szkodliwe zachowanie i postawy.

Zawartość programu

Zawartość merytoryczna programu skoncentrowana jest na osiągnięciu celu głównego i zawiera elementy, które dostarczają wiedzy, tworzą okazję do poznania siebie oraz pozwalają na zmianę form myślenia i reagowania. Najważniejszymi z tych elementów są:

1. rozpoznanie diagnostyczne – uzyskanie i opracowanie informacji o funkcjonowaniu każdego z uczestników, jego sytuacji życiowej oraz specyfice przemocy, której był sprawcą,
2. edukacja – dobór treści edukacyjnych uwzględniających cele programu oraz specyfikę uczestników obejmuje:
 - społeczno-kulturowe źródła i okoliczności przemocy domowej (mity i stereotypy),
 - definicje przemocy, jej rodzaje, formy i dynamikę,
 - problemy władzy i kontroli w relacjach międzyludzkich,
 - planowanie i rozwijanie samokontroli, w tym definiowanie zachowań zastraszających,
 - komunikację interpersonalną,
 - promocję pozytywnych standardów i wartości, w tym budowanie wsparcia, zaufania, odpowiedzialności i poszanowania godności drugiego człowieka,
 - zaburzenia życia rodzinnego spowodowane uzależnieniami,
 - wpływ przemocy domowej na zachowanie i psychikę dzieci,
 - definicja negocjacji i szczerości,
3. ćwiczenia praktyczne - dostarczające korekcyjnych doświadczeń osobistych, zmieniających zachowania i postawy oraz rozwijające umiejętności samokontroli i konstruktywnego współżycia.

Zajęcia są prowadzone w formie spotkań indywidualnych i/lub sesji grupowych (*w tym minimum 1 spotkanie indywidualne z każdym uczestnikiem programu przed zajęciami grupowymi*). Zajęcia prowadzone będą w formie 60 godzin zegarowych zajęć grupowych oraz spotkań indywidualnych, tzw. kwalifikacyjnych w wymiarze 1 do 3 godzin (*w zależności od potrzeb indywidualnych kandydata*). Szczegółowy harmonogram zajęć indywidualnych i grupowych zostanie uzgodniony z trenerami prowadzącymi program. Planuje się następujące etapy realizacji programu:

- 1) spotkania indywidualne po 1 do 3 godzin zegarowych z każdym uczestnikiem programu,
- 2) 60 godzin zegarowych pracy grupowej (*1 spotkanie grupowe w tygodniu po 4 godziny zegarowe każde, przez okres 15 tygodni, łącznie 60 godzin*).

Przerwy pomiędzy zajęciami nie mogą być dłuższe niż 2 tygodnie (*dopuszcza się wyjątek od tej zasady w sytuacji wystąpienia dni świątecznych/ wolnych od pracy*).

W toku indywidualnych rozmów kwalifikujących do udziału w programie określana będzie motywacja osób do wzięcia udziału w zajęciach, określony zostaje stopień krytycyzmu wobec własnych zachowań, historię stosowania agresji, przejawy, ewentualny związek stosowanej agresji z nadużywaniem substancji psychoaktywnych, szacuje się skutki tejże agresji, dotychczas podejmowane próby radzenia sobie z zachowaniami agresywnymi i skuteczność tych prób. Omawiane zostaną warunki wzięcia udziału w programie i sporządzony zostanie pisemny kontrakt na udział w programie, który zawierał będzie:

- formalne wymogi systematycznej obecności na zajęciach wraz z określeniem sankcji za uchylenie się od udziału w Programie
- zobowiązanie do powstrzymania się od przemocowych zachowań w kontaktach z członkami rodziny i innymi ludźmi,
- zobowiązanie do powstrzymania się od spożywania alkoholu i zażywania substancji psychotropowych,
- obowiązek bezpiecznego i zgodnego z zasadami współżycia społecznego zachowania w trakcie uczestnictwa w zajęciach,
- uznanie osobistej odpowiedzialności za fakt stosowania przemocy w rodzinie.

Ponadto kontrakt powinien zawierać informacje o monitorowaniu sytuacji rodzinnej i zachowań uczestnika Programu.

Każdy uczestnik programu zobowiązany jest do podpisywania list obecności.

Wobec osób, których uczestnictwo w programie związane jest z decyzją sądu lub prokuratury stosuje się powiadomienie tych organów o:

- przystąpieniu sprawcy przemocy do programu,
- każdej sytuacji uchylania się od udziału w programie,
- zakończeniu uczestnictwa w programie.

Program winien kończyć się badaniem ewaluacyjnym uczestników dotyczącym przebiegu i efektów oddziaływań.

W warunkach izolacyjnych zajęcia prowadzone będą w Zakładzie Karnym Nr 1 w Strzelcach Op. ul. Karola Miarki 1, Zakładzie Karnym Nr 2 w Strzelcach Op., ul. Klonowa 2 w oparciu o podpisane porozumienia.

Natomiast w warunkach wolnościowych realizacja programu nastąpi w miejscu wskazanym przez realizatora. Dopuszcza się, aby w trakcie realizacji edycji programu w systemie otwartym, mogli dołączać nowi uczestnicy przechodząc po kolei wszystkie sesje.

Dokumentacja Programu

Realizator oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych jest zobowiązany prowadzić dokumentację umożliwiającą dokonanie oceny poszczególnych działań w ramach realizowanego zadania w tym:

1. Harmonogram programu (czas poszczególnych spotkań oraz poruszaną tematykę),
2. Wstępne rozpoznanie diagnostyczne - wypełnienie kwestionariusza o przemocy.
2. Karty ze sformułowaną diagnozą (wstępną, pogłębioną).
3. Opracowanie karty obserwacji i monitoringu zachowań.
4. Plan zawierający terminy i czas poszczególnych spotkań.
5. Rejestr prowadzonych konsultacji indywidualnych.
6. Listy obecności sesji grupowych z podpisami uczestników oraz prowadzących.
7. Notatki protokoły, inne dokumenty potwierdzające monitoring.
8. Dokument z wnioskami po ewaluacji Programu.
9. Faktury wydatkowania środków.
10. Dokumenty potwierdzające kwalifikacje zgodne z obowiązującymi przepisami prawa i staż pracy prowadzących Program.

Partnerzy Programu

Założenia programowe w skutecznym osiągnięciu założonych celów i rezultatów przewidują współpracę z wieloma instytucjami i organizacjami, którymi są:

- 1) gminne ośrodki pomocy społecznej,
- 2) Sąd Rejonowy w Strzelcach Op.
- 3) Kuratorzy Sądowi Sądu Rejonowego w Strzelcach Opolskich.
- 4) Prokuratura Rejonowa w Strzelcach Opolskich
- 5) policja,
- 6) organizacje pozarządowe,
- 7) gminne zespoły interdyscyplinarne,
- 8) Zakład Karny Nr 1 i Nr 2 w Strzelcach Opolskich,
- 9) rodziny uczestników programu.

Uczestnicy programu

Oddziaływania korekcyjno-edukacyjne wobec osób stosujących przemoc w rodzinie kierowane są w szczególności do:

- a) osób skazanych za czyny związane ze stosowaniem przemocy w rodzinie, odbywających karę pozbawienia wolności w zakładach karnych albo wobec których sąd warunkowo zawiesił wykonywanie kary, zobowiązując je do uczestnictwa w oddziaływaniach korekcyjno-edukacyjnych,
- b) osób stosujących przemoc w rodzinie, które uczestniczą w terapii leczenia uzależnienia od alkoholu lub narkotyków, lub innych środków odurzających, substancji psychotropowych albo środków zastępczych, dla których oddziaływania korekcyjno-edukacyjne mogą stanowić uzupełnienie podstawowej terapii,
- c) osób, które w wyniku innych okoliczności zgłoszą się do uczestnictwa w programie oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych. Uczestnik może wziąć udział w zajęciach kolejnych edycji programu, z własnej woli lub po uprzednim skierowaniu przez właściwe podmioty. Prowadzący może odmówić przyjęcia uczestnika na kolejną edycję programu ze względów organizacyjnych (zbyt liczna grupa, grupa o charakterze zamkniętym) lub ze względów bezpieczeństwa (zachowania zagrażające innym osobom, agresywne, uniemożliwiające pracę grupy i in.). W takiej sytuacji prowadzący lub organizator zajęć wskazuje osobie inne możliwości pomocy, np. udział w spotkaniach indywidualnych, terapia, wsparcie lub możliwość skorzystania z udziału w programie w innym powiecie.

Uczestnictwa w programie odmawia się:

- 1) osobom stosującym przemoc wobec których rozpoznawane jest uzależnienie od alkoholu, narkotyków lub innych środków odurzających, substancji psychotropowych albo środków zastępczych (osoby w pierwszej kolejności być kierowane na terapię leczenia uzależnień),
- 2) osobom z poważnymi zaburzeniami emocjonalnymi, w szczególności z antyspołecznymi zaburzeniami osobowości oraz zaburzeniami osobowości pogranicznej (udział takich osób w programie mógłby tworzyć poważne przeszkody w realizacji zajęć edukacyjno-korekcyjnych).

Nabór będzie odbywać się poprzez:

- zobowiązanie uczestnika na drodze sądowej do uczestnictwa w programie lub w zależności od okoliczności skierowanie od kuratora, dzielnicowego, terapeuty albo samodzielne zgłoszenie się osoby sprawującej przemoc,
- kwalifikację kandydatów do udziału w programie dokonywaną przez psychologa, specjalistę ds. przemocy w rodzinie.

Kwalifikacja będzie uwzględniać w szczególności wykluczenie chorób psychicznych (możliwe badania psychiatryczne wykluczające chorobę psychiczną) oraz rozpoznanie uzależnienia od alkoholu.

Podczas zgłaszania i kwalifikacji osób do udziału w oddziaływaniach korekcyjno-edukacyjnych nie obowiązuje rejonizacja.

Nabór uczestników do Programu pozostaje w ścisłej współpracy z instytucjami lokalnymi funkcjonującymi w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Na czas uczestnictwa w Programie uczestnicy powinni zobowiązać się do przestrzegania następujących reguł uczestnictwa:

1. zadeklarować swój udział w Programie i uczestnictwo w zajęciach, realizowanych w trybie minimum jednego spotkania w tygodniu w formie grupowej,

2. informować o planowanych nieobecnościach, nie stosować przemocy w kontaktach z członkami rodziny,
4. poszanować zasady współżycia społecznego,
5. wyrazić zgodę na badanie ewaluacyjne na zakończenie Programu i badania monitorujące w trakcie trwania Programu oraz po jego zakończeniu przez 3 lata,
6. wyrazić zgodę na przetwarzanie danych osobowych.

Uczestnik powinien wykazać się frekwencją i aktywnością w czasie zajęć prowadzonych w grupie. Udział w 80% zajęć grupowych i zajęć indywidualnych, będzie podstawą do stwierdzenia ukończeniu przez uczestnika niniejszego programu. Uczestnicy swoją nieobecność winni usprawiedliwić i w miarę możliwości uzupełnić brakujące wiadomości podczas zajęć dodatkowych.

Osobom kończącym uczestnictwo w Programie nie wydaje się zaświadczeń ani certyfikatów, chyba że sąd, kurator czy inny podmiot pisemnie wnioskuje o taką informację, wówczas trener powinien opracować informację nt. uczestnika Programu, którą następnie realizator przekazuje do odpowiedniej instytucji. Informacja może zawierać: frekwencję, aktywność i ocenę postępów uczestnika.

IV. WYMOGI KADROWE

Zajęcia prowadzić będą osoby profesjonalnie przygotowane, posiadające kwalifikacje określone w Rozporządzeniu Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 lutego 2011 r. (Dz. U. 2011 r. nr 50 poz. 259) w sprawie standardu podstawowych usług świadczonych przez specjalistyczne ośrodki wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie, kwalifikacji osób zatrudnionych w tych ośrodkach, szczegółowych kierunków prowadzenia oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie oraz kwalifikacji osób prowadzących oddziaływanie korekcyjno-edukacyjne.

W miarę możliwości będzie to kobieta i mężczyzna by ukazać w trakcie realizacji zajęć relację kobiety i mężczyzny opartej na wzajemnym szacunku, czystej komunikacji i partnerstwie.

Oddziaływania korekcyjno-edukacyjne prowadzone będą przez osoby, które:

1. ukończyły studia II stopnia na jednym z kierunków: psychologia, pedagogika, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, politologia i nauki społeczne w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacji lub pracy socjalnej, albo na innym kierunku uzupełnionym studiami podyplomowymi w zakresie psychologii, pedagogiki, resocjalizacji;
2. posiadają zaświadczenie o ukończeniu szkoleń w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie w wymiarze co najmniej 100 godzin, w tym w wymiarze 50 godzin w zakresie pracy z osobami stosującymi przemoc w rodzinie;
3. mają udokumentowany co najmniej 3-letni staż pracy w instytucjach realizujących zadania na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

V. ŹRÓDŁA FINASOWANIA

Środki na realizację Programu zapewnia budżet państwa. Wysokość przyznanych powiatowi środków jest uzależniona od wysokości dotacji przyznanej Wojewodzie oraz od liczby złożonych wniosków o dotację. Następnie, Wojewoda przekazuje jednostce samorządu terytorialnego środki na realizację zadania w danym roku kalendarzowym. Źródło finansowania to dotacja z Opolskiego Urzędu Wojewódzkiego z przeznaczeniem na realizację programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie.

VI. MONITORING I EWALUACJA PROGRAMU

Przebieg i efekty oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie objęte są działaniami monitorującymi i ewaluacyjnymi prowadzonymi przez powiat lub podmioty, którym powiat zlecił realizację prowadzenia oddziaływań korekcyjno - edukacyjnych, polegają one na:

- przeprowadzeniu badania ankietowego wśród uczestników zakwalifikowanych do programu, dotyczącego postaw wobec przemocy, przed rozpoczęciem programu oraz po zakończeniu działań korekcyjno – edukacyjnych przez podmiot realizujący część szkoleniową,
- monitorowaniu sytuacji rodzin sprawców przemocy w rodzinie - informacje uzyskane z ośrodków pomocy społecznej właściwych ze względu na miejsce zamieszkania rodzin, dwukrotnie w ciągu roku, w odstępach sześciomiesięcznych, od zakończenia oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych.

Jeśli uczestnik programu, po jego ukończeniu, nadal odbywa karę pozbawienia wolności, podmiot prowadzący ewaluację występuje raz w roku do zakładu karnego o informację na temat uczestnika, wykorzystując opinie psychologa i /lub wychowawcy, zawierające ocenę wpływu zajęć korekcyjno - edukacyjnych na postawę skazanego po zakończeniu programu.

Natomiast w warunkach wolnościowych podmiot prowadzący ewaluację występuje bezpośrednio do jego uczestników lub do podmiotu, który skierował go do uczestnictwa w niniejszym Programie.

Wyniki monitoringu i ewaluacji programu będą wykorzystywane do prac nad dalszym udoskonalaniem i upowszechnianiem metod oddziaływań korekcyjno - edukacyjnych wobec sprawców przemocy domowej.

VII. PODSUMOWANIE

Program oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie został opracowany w celu zwiększenia skuteczności działań mających na celu minimalizowanie skutków zjawiska przemocy w rodzinie. Opracowany został zgodnie z wytycznymi do tworzenia modelowych programów oddziaływań korekcyjno - edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie.

Oddziaływania korekcyjno -edukacyjne wobec osób stosujących przemoc w rodzinie mają w przyszłości wpłynąć na zmianę zachowań i postaw osób stosujących przemoc oraz zmniejszyć ryzyko dalszego stosowania przez nie przemocy. Ponadto, działania te mają na celu zwiększyć ich zdolność do samokontroli agresywnych zachowań i do konstruktywnego współżycia w rodzinie. Podstawowym celem tych wszystkich działań jest powstrzymanie osób stosujących przemoc, a tym samym zakończenie przemocy w rodzinie.

Realizacja programu zależy również od interdyscyplinarnej współpracy realizatora oraz instytucji i specjalistów zatrudnionych w programie do prowadzenia oddziaływań korekcyjno - edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie.